

GRUPA V „Motylki”

MAJ

Tydzień I – POLSKA -NASZA OJCZYZNA

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole
- nabywanie świadomości narodowej oraz wzbudzanie uczuć patriotycznych
- rozbudzenie zainteresowania historią i tradycjami swojego kraju
- rozumienie znaczenia i odczuwanie szacunku dla symboli narodowych
- kształcenie zmysłu estetycznego i wrażliwości w kontakcie z kulturą, sztuką ludową i muzyką
- doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym
- doskonalenie sprawności grafomotorycznej
- kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej

Tydzień II – NASZE ULUBIONE BAJKI

- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez gry i zabawy ruchowe oraz ćwiczenia gimnastyczne
- rozwijanie motywacji do czytania, oglądania i słuchania książek
- wyrabianie gotowości do współdziałania z innymi, radzenia sobie z odpowiedzialnością za podjęte działania
- rozwijanie zainteresowań czytelniczych, poznawanie języka literackiego
- stwarzanie okazji do doskonalenia mowy, rozwijania pamięci, kształtowania postaw
- wykonywanie działań – dodawania i odejmowania na konkretnych (z wykorzystaniem liczmanów)
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego
- wdrażanie do czytania sylab i wyrazów
- zachęcanie do wykonywania własnych eksperymentów graficznych
- rozwijanie umiejętności dostrzegania, określania i reagowania ruchem, gestem na zmiany dynamiki, tempa i nastroju w utworach muzycznych

Tydzień III – ZAWODY

- utrwalenie umiejętności odwzorowywania wzorów opartych na liniach składających się na pisanie liter
- kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw ruchowych
- wdrażanie do umiejętności odczytywania i interpretowania treści wyrażanych w sposób niewerbalny
- kształcenie zdolności dostrzegania wartości pracy i dążenia do celu oraz konieczności bycia wytrwałym
- zapoznanie z rolami społecznymi osób różnych zawodów
- wdrażanie do aktywnego poszukiwania odpowiedzi na pytania, wykazywania się ciekawością i aktywnością poznawczą
- doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w dogodnym dla siebie zakresie, w sytuacji użytkowej
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania modeli monet i banknotów oraz posługiwania się nimi w praktyce
- rozwijanie zainteresowania czytaniem
- rozwijanie umiejętności czytania globalnego – nazwy zawodów
- doskonalenie umiejętności do zorganizowania sobie czasu przeznaczanego na swobodną zabawę zgodnie z zainteresowaniami

Tydzień IV – MAMA CZARODZIEJKA

- doskonalenie sprawności płynnego wykonywania ćwiczeń ruchowych
- bezpieczne korzystanie z urządzeń i sprzętów w czasie zabaw na powietrzu
- zacieśnianie więzi dzieci ze środowiskiem rodzinnym i społecznym
- kształtowanie umiejętności rozróżniania uczuć i nastrojów oraz łączenia ich z określonymi sytuacjami
- motywowanie do aktywnego udziału w przygotowaniach i przebiegu występu dla rodziców
- wdrażanie do aktywnego podejmowania działań na rzecz innych
- rozwijanie myślenia przyczynowo-skutkowego
- doskonalenie umiejętności odczytywania instrukcji opartych na znakach graficznych i prostych wyrazach
- doskonalenie umiejętności pomagających zrozumieć stałość długości, wykorzystywanie prostych metod pomiarowych
- doskonalenie umiejętności sprawnego posługiwania się pojęciami odnoszącymi się do orientacji przestrzennej, kierunkowej i cech wielkościowych
- kształtowanie wrażliwości emocjonalnej, empatii, komunikacji interpersonalnej

Tydzień V – RODZINY W AKCJI

- wdrażanie do zdolności odczytywania emocji drugiego człowieka, odwołując się do własnych doświadczeń
- poznanie wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina
- kształcenie określonych zachowań społecznych – panowanie nad emocjami, koncentracja, współdziałanie w grupie
- wzbogacanie słownictwa o pojęcia dotyczące środowiska społecznego rodziny
- poszerzanie dziecięcej wiedzy na temat środowiska naturalnego, wyrabianie opiekuńczego stosunku do ptaków
- kształtowanie umiejętności zdrowego i racjonalnego odżywiania
- wdrażanie do starannego odtwarzania kształtów i wzorów w wyznaczonych liniach
- doskonalenie analizy i syntezy głoskowej
- wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie poczucia sprawstwa
- rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na wykonywanym zadaniu

PIOSENKA „DZIEŃ DOBRY, PANIE ANDERSENIE”

BYŁO BRZYDKIE KACZAŃKO,
NAJSMUTNIEJSZE Z KACZAŃTEK,
ZAHUKANE, MALUTKIE I SŁABE.
DOKUCZALI MU WSZYSCY
I NIKT O TYM NIE WIEDZIAŁ,
ŻE Z KACZAŃKA NARODZI SIĘ ŁABĘDŹ.

Ref. DZIEŃ DOBRY, PANIE ANDERSENIE.
PAN TAK DALEKO POŚRÓD GWIAZD,
BĘDIEMY STARAĆ SIĘ CODZIENNIE
I POFRUNIEMY AŻ DO GWIAZD.

A CO Z NAS BĘDZIE, CO Z NAS BĘDZIE?
JUŻ NIEDŁUGO PRZYJDZIE CZAS,
ŻE WYROŚNIEMY NA ŁABĘDZIE
JAK TO KACZAŃKO Z DAWNYCH LAT.

WIERSZ: „DZIESIĘĆ PALCÓW MAM”

DZIESIĘĆ PALCÓW MAM,
OPOWIEM DZIŚ O NICH WAM.
PIERWSZY ZJADA DUŻE ŚNIADANIE,
DRUGI ŁAPIE BAŃKI MYDLANE,
TRZECI LUBI LENIĆ SIĘ I CHRAPAĆ,
CZWARTY CHCE, BY WCIAŻ GO DRAPAĆ,
PIĄTY MAŁY, MAŁOMÓWNY,
SZÓSTY BYSTRY I ROZUMNY,
SIÓDMY CIĄGLE ZAKOCHANY,
ZA TO ÓSMY ROZGADANY,
A DZIEWIĄTY TYLKO FIKA,
ZAŚ DZIESIĄTY W PIĘŚCI ZNIKA!