



ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC MAJ W GRUPIE SÓWKI

Tydzień I. Majowe święta

- poznanie nazw i wyglądu symboli narodowych, zapoznanie z mapą Polski, rozwijanie sprawności ruchowej, kształtowanie poczucia przynależności do narodu, rozbudzenie postawy patriotycznej
- rozpoznawanie, identyfikowanie i podawanie nazw określonych symboli narodowych, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania, rozwijanie aparatu mowy, kształtowanie umiejętności swobodnego wypowiedzania się, rozbudzenie postawy patriotycznej
- poznanie wybranych miast i stolicy Polski, doskonalenie umiejętności odtwarzania i kontynuowania rytmów, kształtowanie umiejętności przeliczania i porównywania liczebności, rozbudzenie zainteresowania przeprowadzaniem prostych eksperymentów przyrodniczych, rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy
- zapoznanie z wybranymi strojami regionalnymi i tańcami ludowymi, nauka tańców ludowych (krakowiak i „Miotlarz”), rozwijanie sprawności ruchowej, uwrażliwienie na różnorodność muzyczną poszczególnych regionów Polski, budzenie przywiązania i szacunku do ojczyzny
- poznanie nazw wybranych państw europejskich, utrwalenie wiadomości na temat Unii Europejskiej, utrwalenie wyglądu flagi Polski i flagi UE oraz hymnu Polski i hymnu UE, rozwijanie zmysłu dotyku, doskonalenie współpracy w grupie, wdrażanie do przełamywania nieśmiałości

Tydzień II. Od pomysłu aż po dach

- poznanie różnych typów budynków, kształtowanie umiejętności klasyfikowania domów ze względu na pełnioną funkcję i budowniczych, doskonalenie sprawności ruchowej, rozwijanie umiejętności słuchania tekstu literackiego i wypowiedzania się na dany temat, rozwijanie kreatywności, doskonalenie umiejętności współpracy w grupie
- poznanie rodzajów domów i zawodów osób zajmujących się budowaniem, kształtowanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, nabywanie umiejętności wyciągania i formułowania wniosków, doskonalenie umiejętności dokonywania analizy sylabowej, rozwijanie kreatywności, kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- poznanie nazw domów budowanych przez zwierzęta, doskonalenie umiejętności matematycznych: klasyfikowania, przeliczania, rozróżniania figur geometrycznych, rozwijanie zasobu słownictwa, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami w sytuacji przegranej
- poznanie nazw materiałów budowlanych, doskonalenie umiejętności wyciągania wniosków z wysłuchanej historii, uwrażliwianie na muzykę klasyczną, kształtowanie poczucia pulsu w muzyce, rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności współpracy

- utrwalanie wiedzy dotyczącej budowy domów w świecie ludzi i zwierząt, doskonalenie umiejętności konstrukcyjnych, rozwijanie kreatywności, stymulacja zmysłów, budowanie poczucia wspólnoty

Tydzień III. Święto Rodziny

- utrwalanie znajomości nazw emocji, rozwijanie świadomości, że emocje są nieodłącznym elementem życia, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiedzania się na jego temat, rozwijanie postawy szacunku i życzliwości wobec najbliższych
- utrwalanie znajomości nazw członków rodziny, kształtowanie umiejętności wypowiedzania się i uważnego słuchania, wyzwalanie ekspresji emocjonalnej, uświadomienie wartości rodziny
- rozwijanie umiejętności klasyfikacji ze względu na podaną cechę, kształtowanie umiejętności rozpoznawania kolorów, rozwijanie orientacji przestrzennej, ćwiczenie słuchania tekstów literackich ze zrozumieniem, kształtowanie poczucia przynależności do rodziny, rozwijanie ciekawości poznawczej i kreatywności poprzez eksperymentowanie
- poznanie piosenki tematycznej, budzenie wrażliwości muzycznej, rozwijanie sprawności ruchowej i refleksu, doskonalenie umiejętności dramowych, doskonalenie współpracy w grupie
- utrwalenie wiedzy o relacjach między członkami rodziny, rozwijanie ciekawości poznawczej, dostarczanie wrażeń sensorycznych, doskonalenie motoryki małej, ukazywanie wartości własnoręcznie przygotowanego upominku

Tydzień IV. Jak powstaje...?

- zapoznanie z etapami robienia zakupów, kształtowanie wiedzy na temat zależności między pracą a wynagrodzeniem, wzbogacanie wiedzy dotyczącej rodzajów zawodów, ćwiczenie umiejętności zachowania się w miejscach publicznych typu sklep, rozwijanie sprawności ruchowej, doskonalenie umiejętności pracy w grupie
- poznanie procesu powstania wełnianych ubrań, wzbogacanie zasobu słownictwa, rozwijanie motoryki małej, rozwijanie zdolności plastycznych, stwarzanie okazji do odczuwania radości ze wspólnej zabawy
- poznanie znaczenia wyrazu nabiał oraz etapów jego wytwarzania, doskonalenie umiejętności matematycznych i grafomotorycznych, ćwiczenie sprawności ruchowej, nauka wyrażania szacunku wobec innych ludzi i ich pracy, utrwalanie znajomości zasad bezpieczeństwa podczas poruszania się w miejscach publicznych
- poznanie nazw instrumentów i sposobów wydobywania z nich dźwięków, wzbogacanie słownika czynnego o terminy związane z muzyką, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, utrwalanie znajomości poznanej piosenki, uwalnianie na dźwięki w otaczającym nas świecie
- poznanie etapów powstania ciasta i nazw produktów potrzebnych do jego przygotowania, rozwijanie zmysłu węchu i dotyku, kształtowanie aktywnej postawy badawczej, wzmacnianie wiary we własne siły i możliwości.

Piosenka „Ich liebe dich”

Ich liebe dich

Ja tiebja ljublju

Znaczy to samo

Co I love you.

Ja kocham Cię, mam Ty wiesz

I ciebie tato, ja kocham też

Za to że Was oboje mam

Za to dziś bardzo dziękuję Wam.

Ich liebe dich

Ja tiebja ljublju

Znaczy to samo

Co I love you.

Chcę mocno dziś, uściskać Was

I spędzić z Wami ten piękny czas

Więc bawmy się, śpiewajmy tu

Mamo, tatusiu, I love you.

Wiersz „Dla mamy”

Ze wszystkich kwiatów świata,

chciałabym zerwać słońce.

I dać je potem tobie, złociste i gorące.

Słoneczko jest daleko ale się nie martw mamo!

Narysowałam drugie...jest prawie takie samo!

Teraz cię wycaluję jak mogę najgoręcej

Bo tak cię kocham bardzo, że już nie można więcej!

Wiersz dla taty

Kochany tato - zacznę zwyczajnie,

że z Tobą w domu zawsze jest fajnie:

i w deszcz i w słońce, w smutku, w radości,

wspierasz i uczysz życia w miłości.

Dzisiaj za wszystko chcę Ci dziękować,

skromny bukietek kwiatów darować.