

GRUPA I „Motylki”



MARZEC

Tydzień I – ZIEMIA -BŁĘKITNA PLANETA

- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole
- budowanie systemu wartości dziecka – tolerancja, empatia, szacunek, uznanie
- zdobywanie doświadczeń sprzyjających porównywaniu czasu wykonanych czynności, obserwacja ruchu wskazówek zegara
- posługiwanie się zmysłami w czasie eksploracji świata
- rozwijanie ciekawości poznawczej oraz chęci odkrywania tajemnic przyrody poprzez eksperymentowanie
- doskonalenie umiejętności przeliczania w dostępnym zakresie
- doskonalenie umiejętności budowania wypowiedzi na określony temat poprawnej pod względem gramatycznym i logicznym
- rozwijanie sprawności grafomotorycznej
- wyrabianie umiejętności regulowania siły dotyku w trakcie podejmowania aktywności plastycznej
- kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwiczenia gimnastyczne

Tydzień II – DOOKOŁA ŚWIATA

- kształtowanie nawyku utrzymania prawidłowej postawy ciała i rozwijanie sprawności ruchowej poprzez ćwic. gimnastyczne
- rozwijanie zwinności i skoordynowanego działania jako przygotowania do czynności złożonych: czytania i pisanie
- wdrażanie do zachowania porządku i ładu na własnym stanowisku pracy
- wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć
- kształtowanie postawy poszanowania opinii innych osób niezależnie od ich zgodności z własnymi sądami
- wykazywanie postawy badawczej
- wzbogacanie czynnego i biernego słownictwa dziecka o nazwy kontynentów, państw, stolic
- poznawanie kontynentów oraz państw
- wykonywanie działań – dodawania i odejmowania na konkretach (z wykorzystaniem liczmanów)
- wdrażanie do posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi
- doskonalenie słuchu fonematycznego oraz percepcji wzrokowej

Tydzień III – WYPRAWA W KOSMOS

- wspieranie wielokierunkowej aktywności dziecka sprzyjającej nabywaniu doświadczeń w fizycznym obszarze jego rozwoju
- rozwijanie sprawności ruchowej poprzez zabawy ruchowe i ćwiczenia gimnastyczne
- budowanie motywacji do poszukiwania i poznawania nowych informacji
- kształtowanie postawy badawczej
- rozwijanie umiejętności współdziałania jako podstawy budowania współpracy
- wdrażanie do uważnego słuchania i czekania na swoją kolej
- kształtowanie umiejętności: opowiadania o wytworach własnej pracy, formułowania pytań i odpowiedzi na nie
- wdrażanie do wypowiadania się pełnymi zdaniami
- doskonalenie umiejętności dokonywania analizy i syntezy głoskowej wyrazów
- rozwijanie umiejętności posługiwania się nożyczkami (cięcie po liniach prostych i łukach)

- doskonalenie umiejętności pisania po śladzie
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 10
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10

Tydzień IV – CHRONIMY PRZYRODĘ

- wykazywanie się sprawnością manualną pozwalającą na tworzenie konstrukcji z różnych materiałów
- wdrażanie do sprawnego i bezpiecznego posługiwania się przyborami i narzędziami
- budowanie motywacji do poszukiwania, poznawania i wykorzystywania nowych informacji
- budowanie uczucia więzi z przyrodą, poczucia odpowiedzialności za działania na rzecz środowiska przyrodniczego
- dostrzeganie potrzeby ochrony przyrody
- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10
- wdrażanie do czytania globalnego
- ćwiczenia w kreśleniu po śladzie, w odtwarzaniu z pamięci podanych wzorów
- wdrażanie do samodzielnego przygotowania przyborów i materiałów do zajęć
- wdrażanie do kończenia pracy w wyznaczonym czasie
- uczenie cierpliwości oraz umiejętności właściwego planowania swoich działań tak, by eksperyment się udał

Tydzień V – WIOSNA W PARKU I W OGRODZIE

- wdrażanie do podejmowania zabaw konstrukcyjnych z wykorzystaniem materiałów użytkowych, w tym materiału naturalnego
- wyrabianie sprawności i dokładności w wykonywaniu różnorodnych poleceń, w tym ćwiczeń gimnast., gier i zabaw ruchowych
- doskonalenie sprawności manualnej
- używanie chwytu pisarskiego podczas rysowania, kreślenia i pisania
- doskonalenie analizy i syntezy słuchowej wyrazów, określanie głosek wg kolejności ich występowania w wyrazie, doskonalenie umiejętności układania z liter sylab
- rozwijanie umiejętności zadawania pytań i odpowiadania na pytania
- kształtowanie umiejętności wyciągania wniosków z obserwowanych zjawisk fizycznych
- kodowanie i odczytywanie zakodowanych informacji – nazywanie, rozróżnianie i klasyfikowanie figur geometrycznych wg cech określonych kartami kodowymi
- rozwijanie sprawności: dodawania i odejmowania w zakresie 10, porównywania
- uświadamianie różnorodności i współzależności organizmów w świecie przyrody oraz podstawowych praw rządzących światem
- określanie charakterystycznych dla wiosny zmian w przyrodzie i otoczeniu, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów, zapachów i dźwięków – budowanie czynnego i biernego słownika
- wdrażanie do odpowiedzialnego, sumiennego i rzetelnego wykonywania podejmowanych zadań i obowiązków
- kształtowanie postawy szacunku i wdzięczności za wykonaną pracę, szanowanie wytworów pracy
- uczenie dostrzegania, odkrywania, odbierania i przeżywania wrażeń estetycznych, których dostarcza świat przyrody wiosną
- okazywanie emocji i wrażliwości na naturalne piękno budzącego się życia, podczas obserwacji przyrodniczych w najbliższym otoczeniu

Kalendarium

08.04.2024 r. Wizyta w Centrum Szkoleń Symulacji Medycznych ul. Twardowskiego 18.

22.04.2024 r. Quiz ekologiczny

24.04.2024 r. wycieczka do Lotniczego Pogotowia Ratunkowego



WIERSZ: „PRZYJŚCIE WIOSNY” J.BRZECHWA

NAPLOTKOWAŁA SOSNA, ŻE JUŻ SIĘ ZBLIŻA WIOSNA.
KRET SKRZYWIŁ SIĘ PONURO: - PRZYJEDZIE PEWNIIE FURĄ...
JEŻ SIĘ NAJEŻYŁ SRODZE: - RACZEJ NA HULAJNODZE.
WAŻ SYKNAŁ: - JA NIE WIERZE, PRZYJEDZIE NA ROWERZE.
KOS GWIZDNAŁ: WIEM COŚ O TYM, PRZYLECI SAMOLOTEM.
SKĄD ZNOWU -RZEKŁA SROKA - JA Z NIEJ NIE SPUSZCZAM OKA,
I W ZESZŁYM ROKU W MAJU WIDZIAŁAM JĄ W TRAMWAJU.
NIEPRAWDA! WIOSNA ZWYKLE PRZYJEŹDŹA MOTOCYKLEM!
A JA WAM TU DOWIODE, ŻE WŁAŚNIE SAMOCHODEM.
NIEPRAWDA, BO W KARECIE! W KARECIE? CÓŻ PAN PLECIE?
OŚWIADCZYĆ MOGĘ KRÓTKO, ŻE PŁYNIE WŁASNĄ ŁÓDKĄ!
A WIOSNA PRZYSZŁA PIESZO. JUŻ KWIATY ZA NIĄ SPIESZĄ,
JUŻ TRAWY PRZED NIĄ ROSNĄ I SZUMIĄ:
WITAJ WIOSNO!

PIOSENKA: „WIOSENNA POGODA”

MARZEC -SZEFE KUCHNI MIESZA W GARZE POGODE,
SŁOŃCEM PRZYPRAWIA MROŹNY DZIEŃ NA OSŁODE.
CHODŹCIE ZOBACZYĆ, CO DZIEŃ INACZEJ
WIOSNA MALUJE ŚWIAT.

REF.: DESZCZYK, SŁOŃCE, BURZA, GRAD
A MNIE CIĄGLE GONI WIATR.
GRAD I BURZA, SŁOŃCE, DESZCZ,
BO POGODA ZMIENNA JEST.

KWIECIEŃ -PAN FRYZJER, WARKOCZYKI ZAPLATA,
BIAŁY OD ZIMY, A ZIELONY OD LATA.
CHODŹCIE ZOBACZYĆ, CO DZIEŃ INACZEJ
WIOSNA MALUJE ŚWIAT.

REF.: DESZCZYK, SŁOŃCE, BURZA, GRAD

