



## Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne „Motylki” - Oddział I Październik



### Tydzień I – **Taniec jesiennych kolorów**

- wdrażanie do globalnego czytania poznanie obrazu graficznego głoski „a” – litery „A”, „a”
- poznanie obrazu graficznego liczby „2”
- kształtowanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów spełniających podany warunek
- kształtowanie umiejętności wnioskowania na podstawie wykonywanych i obserwowanych doświadczeń
- doskonalenie umiejętności obserwowania przyrody jesienią i dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i przeżyciami
- kształtowanie umiejętności przeprowadzania prostych doświadczeń i ich obserwowania
- rozwijanie umiejętności budowania i konstruowania z różnorodnych klocków i elementów konstrukcyjnych według podanego wzoru (wielkość, kolor, kształt), tworzenie zbiorów o takiej samej liczbie elementów, ustawianie elementów rosnąco i malejąco (od najmniejszego do największego)
- kształtowanie umiejętności wyrażania własnych stanów emocjonalnych w różnych formach (społecznie akceptowanych) – werbalnych i niewerbalnych
- kształtowanie umiejętności swobodnego, spontanicznego poruszania się w rytm muzyki lub zgodnie z podanym opisem lub narracją

### Tydzień II – **Książka kucharska prosto z natury**

- wdrażanie do utrzymania prawidłowej pozycji ciała w różnych sytuacjach
- wdrażanie do używania chwytu pisarskiego podczas rysowania i kolorowania
- wdrażanie do respektowania cudzych emocji
- poznanie obrazu graficznego głoski „e” – litery „E”, „e”
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania liter
- poznanie obrazu graficznego liczby „3”
- rozwijanie znajomości pojęć matematycznych – trójkąt
- doskonalenie umiejętności charakteryzowania postaci i zdarzeń w poznawanych utworach literackich
- doskonalenie umiejętności posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi w zakresie 3
- budowanie pozytywnych relacji rówieśniczych w zabawie i podczas pracy w grupach (umiejętność czekania, w tym czekania na swoją kolej, umiejętność wygrywania i przegrywania)
- rozwijanie umiejętności pisania liter od strony lewej do prawej – staranne odtwarzanie kształtu wzorów i mieszczące ich w wyznaczonych liniach

- doskonalenie sprawności dokonywania bardziej złożonych czynności myślowych, jak: porównywanie, wyodrębnianie różnic i podobieństw, klasyfikowanie, analiza i synteza, wnioskowanie
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania kształtu figur geometrycznych płaskich i klasyfikowania figur geometrycznych według kilku wybranych cech.

### **Tydzień III – Jak dbamy o nasze zdrowie ?**

- rozróżnianie emocji przyjemnych i nieprzyjemnych
- rozwijanie wytrwałości w kończeniu zadań i pokonywaniu trudności
- wdrażanie do zgodnego współdziałania z innymi dziećmi w grupie
- doskonalenie percepcji słuchowej
- poznanie obrazu graficznego głoski „i” – litery „I”, „i”
- rozwijanie umiejętności wygłaszania wiersza z pamięci
- konstruowanie wypowiedzi na podstawie ilustracji
- poznanie obrazu graficznego liczby „4”
- kształtowanie zręczności, zwinności, równowagi, orientacji oraz koordynacji ruchowej podczas zabaw ruchowych i ćwiczeń gimnastycznych
- poznanie wartości zdrowego odżywiania się w kontekście zdrowego trybu życia
- rozwijanie motoryki małej – manipulowanie bardzo małymi przedmiotami, wycinanie i lepienie z plasteliny
- wdrażanie do posługiwania się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu: „rano”, „południe”, „popołudnie”, „wieczór”, „wczoraj”, „dzisiaj”, „jutro”

### **Tydzień IV – Odkrywamy sekrety przyrody jesienią**

- wdrażanie do poszanowania przyrody ożywionej i nieożywionej
- poznanie obrazu graficznego głoski „m” – litery „M”, „m”
- podejmowanie prób pisania w powiększonej liniaturze
- doskonalenie umiejętności wypowiadania się na określony temat
- poznanie obrazu graficznego liczby „5”
- doskonalenie umiejętności przeliczania w zakresie 5 (liczebniki główne i porządkowe)
- rozpoznawanie monet (1 zł, 2 zł, 5 zł)
- układanie własnych rytmów wizualnych i dźwiękowych
- budzenie emocjonalnego stosunku do świata przyrody
- rozwijanie umiejętności zgodnej współpracy w zespole nad wspólnym projektem plastycznym
- rozwijanie zainteresowań muzycznych, ruchowych i plastycznych

- kształtowanie pożądaných zachowań (bezpieczeństwo) w kontaktach z przyrodą (rośliny, zwierzęta)

-kształtowanie umiejętności wyrażania własnych doznań i przeżyć w kontaktach ze sztuką

-kształtowanie sprawności fizycznej, zwinności i koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas ćwiczeń gimnastycznych i zabaw muzyczno-ruchowych

### Październikowe piosenki i wierszyki:

---

## „JESIENNY POCIĄG”

1.

Stoi pociąg na peronie,  
żółte liście ma w wagonie  
i kasztany, i żołądźcie  
- dokąd z nimi jechać będzie?

Ref. Przed siebie , przed siebie wprost !

Przez mokry, deszczowy most.

Przed siebie, przed siebie w dal!

Na pierwszy jesienny bal.

Rusza pociąg sapiąc głośno.  
Już w przedziałach grzyby rosna,  
a na półce, wśród bagaży,  
leży sobie bukiet z jarzyn.

Rusza pociąg, sapiąc głośno.

Ref. Przed siebie , przed siebie wprost ...

Pędzi pociąg lasem, polem  
pod ogromnym parasolem.

Wieżie rynny i kalosze,

i owoców pełne kosze.

Pędzi pociąg lasem, polem.

Ref. Przed siebie , przed siebie wprost ! / *BIS*

## „ O ZDROWIE DBAJ !”

1. Sport to zdrowie, czy wy wiecie?  
Chcę wygrywać wszystkie mecze.  
Jem owoce i jarzyny, / BIS  
są w nich same witaminy!  
Bo sportowy we mnie duch,  
zdrowie muszę mieć za dwóch!
2. Co dzień biegam, spaceruję,  
rano się gimnastykuję,  
mknę na nartach w zimie z tatą,  
pływam w morzu, gdy jest lato.  
Bo sportowy we mnie duch, / BIS  
zdrowie muszę mieć za dwóch!
3. Dbam o zęby, ręce myję,  
i szoruję gąbką szyję.  
Każdy brudas niech się dowie,  
że higiena to też zdrowie.  
A sportowy we mnie duch, / BIS  
jem i ćwiczę więc za dwóch!

### Ważne wydarzenia:

9 październik – Promusica  
12 październik – Dzień Edukacji Narodowej  
28 październik – Święto Dyni

